

**PENERAPAN STRATEGI *JIGSAW LEARNING* KOLABORASI *QUESTION  
STUDENT HAVE* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA  
KELAS VII SMP PRAWIRAMARTA KARTASURA  
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN  
PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



**SUWILIN  
A.220080100**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI *JIGSAW LEARNING* KOLABORASI *QUESTION STUDENT HAVE* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA  
KELAS VII SMP PRAWIRAMARTA KARTASURA  
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN  
PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

**SUWILIN**  
NIM A. 220080100

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Kewarganegaraan

Pembimbing I



**Dra. Hj. Sri Arfiah SH, M.Pd.**  
NIK. 235  
Tanggal 26 Maret 2012

Pembimbing II



**Drs. H. Moch. Abdul Choir, SH, MH.**  
NIK. 441  
Tanggal 26 Maret 2012

## PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *JIGSAW LEARNING* KOLABORASI *QUESTION STUDENT HAVE* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA  
KELAS VII SMP PRAWIRAMARTA KARTASURA  
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN  
PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUWILIN**

**NIM A.220080100**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin/tanggal 11 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susun Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd (.....)
2. Drs. H. Moch. Abdul Choir, SH. MH (.....)
3. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si (.....)

Surakarta, 11 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 April 2012  
yang menyatakan,



**Suwillo**  
**A.220080100**

## Motto

Alloh mengeluarkan kamu dari rahim ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan ALLAH memberi kamu pendengaran, pengelihatn, dan hati agar kamu bersyukur (QS AL-Nahl, 16:78).

Selalu berusaha, berdo'a dan bersyukur kepada sang pencipta  
(penulis)

Jangan pernah menyakiti dan mengecewakan kedua orang tua,  
selalu memberikan yang terbaik  
(penulis)

Kesombongan akan menghancurkan masa depan  
(penulis)

Mengerjakan Pekerjaan Yang Membawa Berkah  
(penulis)

Kemarin kenangan, hari ini kenyataan, esok adalah impian, entah itu manis atau pahit impian untuk esok hari tetap berjalan  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

### **Ayah & ibuku tercinta**

**Terima kasih telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan**

### **Ibu Sri Arfiah & Bapak M. Abdil Choir**

**Terimakasih yang telah membimbing ananda sehingga ananda dapat menggapai ilmu yang kalian berikan.**

### **Suyanti, Yono, Tari & Yunita**

**Terima kasih adik-adikku dan kasihku atas do'a dan supotnya selama ini yang telah kamu berikan.**

### **Beny, budi, tegar, redi, yusuf, sukini dll**

**Terimakasih teman-temanku yang selama ini sudah membuat diriku selalu tersenyum baik dalam suka dan duka selama ini, hanya ucapan terimakasih yang bias aku berikan.**

### **Almamaterku**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. wb*

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alkhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas ini yang berjudul “ Penerapan Strategi *Jigsaw Learning* kolaborasi *Question Student Have* sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn Materi Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama pada Siswa Kelas VII SMP Prawiramarta Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012”. Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini bukan hanya usaha dan do‘a Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

2. Yth. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Yth. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd, selaku Ketua Program Studi sekaligus pembimbing 1 saya, Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam menentukan pembimbing I dan II, sekaligus sebagai Penguji III serta telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yth. Dra. Sri Gunarsi, SH. M.Hum, selaku Pembimbing Akademik.
6. Yth. Drs. H. M. Abdul Choir, SH. M.Hum, selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan mengarahkan dan membimbing penulis hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
7. Yth. Bpk/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Yth. Margiyono SH, selaku Kepala Sekolah SMP Prawiramarta Kartasura Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan Penelitian Tindakan Kelas.
9. Yth. Noer Dwi Ariyani S.H selaku guru partner dalam penelitian ini yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.



10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 23 April 2012



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN PERNYATAAN .....	iii
PENGESAHAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian .....	4
1. Manfaat atau kegunaan teoritis.....	4
2. Manfaat atau kegunaan praktis .....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Dinamika pendidikan .....	6
2. Dinamika paradigma pembelajaran .....	8
3. Pergeseran paradigma pembelajaran konvensional keaktif .....	9
4. Model-model pembelajaran.....	11
5. Kajian mengenai strategi pembelajaran <i>jigsaw learning</i> .....	13
6. Kajian mengenai strategi pembelajaran <i>Question Student Have</i> .....	16

7. Kajian mengenai pelaksanaan kolaborasi strategi pembelajaran <i>jigsaw learning</i> dengan <i>Question Student Have</i> .....	18
8. Meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.....	20
9. Kajian mengenai pembelajaran PKn.....	21
10. Kajian materi proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama .....	22
11. Strategi Pembelajaran <i>Jigsaw Learning</i> kolaborasi <i>Question Student Have</i> Kaitannya dengan Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn Materi proklamasi kemerdekaan dan Konstitusi pertama .....	25
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pemikiran .....	27
D. Hipotesis Tindakan .....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	29
B. Subjek Penelitian .....	30
C. Prosedur Penelitian .....	30
1. Siklus I .....	31
2. Siklus II .....	33
D. Jenis dan Sumber Data .....	34
E. Pengumpulan, Validitas dan Analisis Data .....	35
1. Teknik pengumpulan data .....	35
2. Validitas data .....	36
3. Analisis data .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Indikator Kinerja.....	39

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi latar penelitian .....	40
1. Profil SMP Prawiramarta Kartasura Kabupaten Sukoharjo .....	40
2. Kondisi awal kelas VII.....	43

B. Refleksi awal .....	45
C. Analisis pencarian fakta .....	47
D. Deskripsi penelitian siklus .....	47
1. Tindakan siklus I.....	48
2. Tindakan siklus II .....	54
E. Pembahasan.....	61
F. Keterbatasan penelitian.....	64
1. Keterbatasan dalam penerapan strategi pembelajaran .....	65
2. Keterbatasan kelas .....	65
3. Keterbatasan jenjang pendidikan.....	65
4. Keterbatasan materi .....	65
5. Keterbatasan siklus .....	66

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran .....	69

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halama
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel 2. Fasilitas SMP Prawiramarta Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Palajaran 2011/2012.....	42
Tabel. 3 Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII SMP Prawiramarta Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun pelajaran 2011/2012 Sebelum Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Jigsaw Learning</i> kolaborasi <i>Question Student Have</i> .....	43
Tabel 4 Asumsi penyebab masalah .....	45
Tabel 5. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII SMP Prawiramarta Kartasura Siklus I .....	51
Tabel 6. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII SMP Prawiramarta Kartasura Siklus II .....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pembentukan kelompok diskusi .....	19
Gambar 2. Pembagian kelompok diskusi.....	19
Gambar 3. Deskripsi Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 4. Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	30
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir .....	38
Gambar 6. Lokasi SMP Prawiramarta Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajar 2011/2012 .....	40
Gambar 7. Peningkatan Keaktifan Siswa.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	73
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	82
3. Materi .....	90
4. Absensi .....	94
5. Instrument Penelitian siklus I .....	95
6. Instrument Penelitian siklus II.....	97
7. Dokumentasi foto Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	99
8. Surat menjadi konsultan pembimbing I .....	102
9. Surat menjadi konsultan pembimbing II .....	103
10. Surat izin riset.....	104
11. Surat keterangan dari sekolah.....	105
12. Jadwal pembimbingan I .....	106
13. Jadwal pembimbingan II .....	107



## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI *JIGSAW LEARNING* KOLABORASI *QUESTION STUDENT HAVE* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS VII SMP PRAWIRAMARTA KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Suwilin A220080100, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, xvi + 107 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama pada siswa kelas VII SMP Prawiramarta Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012 melalui penerapan strategi pembelajaran *Jigsaw Learning* kolaborasi *Question Student Have*. Keaktifan siswa sangat kurang sebelum diberikan tindakan kelas dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya, antara lain: melempar pertanyaan, pemberian motivasi dan ceramah bervariasi. Hasilnya penerapan strategi pembelajaran tersebut belum mampu meningkatkan keaktifan siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran *Jigsaw Learning* kolaborasi *Question Student Have*. Subjek penelitian tindakan adalah siswa kelas VII SMP Prawiramarta Kartasura Kabupaten Sukoharjo yang berjumlah 23 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi wawancara dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Diharapkan dengan penerapan strategi pembelajaran *Jigsaw Learning* kolaborasi *Question Student Have* keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama pada siswa kelas VII SMP Prawiramarta Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012 dapat meningkat minimal 80% dari 23 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa pada materi Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama di kelas VII SMP Prawiramarta Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012 yaitu dari yang aktif bertanya, kerja kelompok berpendapat dan menjawab pertanyaan sebelum diadakan penelitian tindakan kelas adalah 5 siswa (21%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu dengan menerapkan strategi pembelajaran *Jigsaw Learning* kolaborasi *Question Student Have*, siklus I meningkat menjadi 12 siswa (52%) dan siklus II meningkat menjadi 19 siswa (82%). Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan "Diduga dengan menerapkan Strategi Pembelajaran *Jigsaw Learning* kolaborasi *Question Student Have* mampu Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn Materi Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama pada Kelas VII SMP Prawiramarta Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012" terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Jigsaw Learning*, *Question Student Have* dan Keaktifan Siswa

Surakarta 23 April 2012

Penulis

  
Suwilin